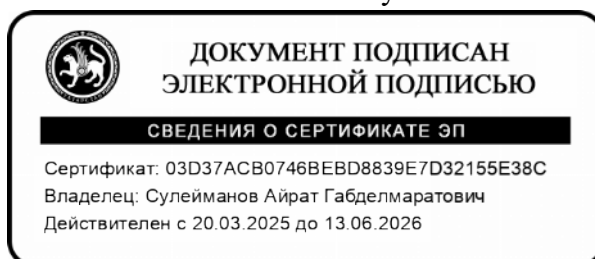


Принято педагогическом
Совете протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Согласовано Советом
родителей протокол №1
от «27» августа 2025 г.
на заседании
старшекласников
протокол №1 от

Утверждаю
директор МБОУ
«Нуринерская СОШ»
А.Г.Сулейманов
Приказ №150
«28»августа 2025г.



Календарный план реализации
Программа воспитания среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
в 2025-2026 учебном году

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа в МБОУ «Нуринерская СОШ» организовалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2024 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - организатора, педагога - психолога, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально- ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Инвариантных:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

Вариативных:

- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Нуринерская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Балтасинского муниципального района и Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80- летию Великой Победы.

В образовательном учреждении создан Центр детских инициатив (ЦДИ), разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», активистов «Орлята России» и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора по воспитанию Борханова Л.Р.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

На школьном уровне были проведены:

- торжественная линейка «День знаний»
- «День учителя»
- «День пожилых»
- Мероприятие , посвященное ко Дню матери
- Новогодние программы в начальной и старшей звене

- Новогодний концерт, посвященный закрытию Года семьи в средней звене(5-8 классы)
- Открытие Года защитника Отечества и 80- летие Великой Победы.
- Встреча выпускников
- День Здоровья
- Митинг , посвященный 9 мая
- Итоговое мероприятие «Парад талантов»
- «Последний звонок»

Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время проходят при поддержке Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Они проводятся для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Коллектив нашей школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- «Капля жизни»
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Кинолектории «Без срока давности»
- Голубь мира
- Журавли Победы
- Вахта Памяти
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Вывод: Запланированные мероприятия в модуле были проведены в полном объеме и соответствовали плану , а так же заявленным направлениям и тематике.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, повышать активность участия обучающихся в конкурсах и акциях на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;

3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их официальными представителями.

В 2024/2025 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- 1 а – «Хуш, Әлифба» (кл рук. Гарипова И.И.)
- 4 а- «Саубул башлангычым» (кл.рук. Фазулзянова К.Г.)
- 5а- Праздник семьи, который проводился на природе (кл рук.Вафина Э.З.)
- 7кл- Праздник семьи, который проводился на природе (кл рук Фазулянова Л.И.)
- 9,11 классы- выпускные вечера (кл. рук. Гильфанова Р.Н., Нургалеева А.Р.)

В коррекционных классах-выпускной вечер на природе(кл рук Борханова Л.Р., Усманова Г.Г.)

Классными руководителями 5-8 классов были организованы экскурсии в г.Казань, где школьники познакомились с достопримечательностями Казани, с пользой и интересом провели время.

Классные руководители 1-4 классов и воспитатели детского сада вместе с обучающимися и воспитанниками детского сада организовали большой концерт «Туган ягым-гөлләр иле».

Классные руководители 5-8 классов вместе с обучающимися и родителями под руководством Шамсутдиновой А.Р. организовали новогодний концерт, который был посвящен закрытию Года семьи.

Работа классного руководителя осуществляется через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение обучающихся к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и в перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;
- участия классного коллектива в общих делах школы;
 - организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, республиканские конкурсы, экскурсии);
- развитии ученического самоуправления;
- социальной защищенности учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

Целью деятельности классных руководителей на будущий 2025-2026 уч. год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
задачами:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Продолжать приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие классных органов ученического самоуправления.
5. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик-родитель».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ведется в каждом классе, на занятиях курса школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале

«Единое содержание» <https://edsoo.ru/вразделе> «Внеурочная деятельность»; однако не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

- Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее») проводится в 6-11 классах. Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Для 1-4 классов проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

-Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (в том числе финансовой грамотность) проводится в каждом классе.

-Курс «Семьеведение» проводился с 1 по 11 класс в каждой последней пятнице месяца.

Используются различные формы внеурочной деятельности: экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Председателем ученического совета является обучающаяся 8 класса Нотфуллина Диляра. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, новогодние мероприятия.

Сделав **вывод**, можно сказать, что активам Ученического совета не хватает самостоятельности.

Рекомендации:

- 1.Необходимо активизировать работу в информационном направлении через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
- 2.Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее число учащихся для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Детские общественные объединения»

С января 2024 года в нашей школе действует центр детских инициатив под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Борхановой Ляйсан Рафисовны.

На основе календарного плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся приняли активное участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в Дни Единых Действий в следующих форматах:

- урок мужества;
- урок памяти;
- интеллектуальная игра, викторина;
- киноуроки
- виртуальная экскурсия;
- квест;
- просветительская акция.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте и в группе ВКонтакте.

В нашей школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». 24 обучающихся и 5 классных руководителей начальных классов стали участниками этого проекта.

Методическая разработка Советника директора по этому проекту отмечена дипломом, занявшее 2 место в республиканском конкурсе "Тэрбия. Воспитание" в номинации "Лучшая практика по реализации программы "Орлята России".

Активно развита волонтерская деятельность, каждый год за активную волонтерскую деятельность учащимся выдаются волонтерские книжки.

Учащиеся 11 класса и советник директора награждены Благодарственными письмами Начальника отдела по делам молодёжи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета за активную добровольческую деятельность в районе.

С 2023 года в МБОУ «Нуринерская СОШ» под руководством педагога –организатора Вафиной Э.З. активно ведется работа первичного отделения. В 2024-2025 учебном году председателем первичного отделения РДДМ «Движение первых» была выбрана обучающаяся 8 класса Гарипова Йолдыз. Обучающиеся 5-10 классов-члены первичного отделения, организовали и участвовали в различных мероприятиях, акциях, конкурсах. Второй год подряд наша команда стала лауреатом республиканской премии, проводимая Региональным отделением «Движения Первых» Республики Татарстан «Алга! Поехали!»

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов и участие в акциях «Движения Первых».

Рекомендации:

-Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

-Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

-Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В сентябре в школе также проходил месячник по безопасности дорожного движения, а также 2 тренировочных занятий по эвакуации в случае пожара и ЧС. (в начале и в конце учебного года). Следует отметить, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие записи в журналах.

Так же участковый инспектор Мубаракшин И.Р., сотрудники ГИБДД, начальник Балтасинского отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения" Хадиева Лилия Мухаметовна в течении учебного года провели беседы и инструктажи с обучающимися по профилактики дорожного движения.

В школе работает кружок ЮИД (руководитель Гимадиев Р.Ш.).

Члены кружка в течение года проводят занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспорте, о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Также ежеквартально в школе проводился контроль наличия светоотражающих элементов отрядом ЮИД.

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Встречи с сотрудниками МЧС;
- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры и викторины по ПБ;
- Участие в конкурсах («Неопалимая купина», «Сохраним лес от пожаров»);

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм»

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики(протоколы имеются), где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия, профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год, можно

сказать, что поставленных целей добились. Но на внутришкольном учете к концу года остаются 2 обучающихся. На внешнем учете (ПДН) – 0 учащихся. Инспектор ПДН Отдела МВД по Балтасинскому району Фатихова А.Ш., муниципальные служащие Сергеева А. Н., Галимзянова А.Б. регулярно провели информационно-разъяснительную работу среди учащихся о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году по Приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан (Приказ № 1593/24 от 17.09.2024) в МБОУ «Нуринерская СОШ» профминимум в 6-11 классах был реализован на основном уровне. Классные руководители 6-11 классов и все обучающиеся данных классов зарегистрированы на цифровой платформе проекта «Билет в будущее». На основном уровне на урочную деятельность отводится 9 часов, на внеурочную деятельность – 34 часа, на взаимодействие с родителями – 2 часа, на практико-ориентированный модуль – 12 часов, на дополнительное образование – 3 часа и для реализации профминимума был составлен план мероприятий.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 9 классов была организована экскурсия в филиал №2 ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работу по модулю «Профориентация» считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор востребованных и современных профессий.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класса.

Модуль «Школьный урок»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стиль общения, установление коммуникативного взаимодействия
- Культура поведения, соблюдение этических норм
- Формы и методы организации обучения

- Содержание урока

В 2024-2025 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.
- Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом Первых «Здоровое поколение»;
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
- Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»;
- Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных педагогических технологий, методов и приемов обучения.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Состояние интерьеров школы способствует формированию чувств и эмоций ребенка. В школе распространено и привлечение обучающихся к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

- Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. В течение года проведены четыре общешкольных родительских собраний. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. На протяжении нескольких лет в школе функционирует Совет родителей, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, по организации горячего питания в школе. Так же организован родительский контроль по питанию.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Рекомендации:

Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей, внеурочной и внеклассной работе.

Активизировать работу общешкольного родительского чата в ВК и увеличить количество участников родителей обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Нуринерская СОШ» проводились совместные мероприятия с молодежным подростковым клубом «Факел» и молодежным центром «Хыял». Инспекторы Балтасинского государственного природного заповедника для обучающихся 5-8 классов провели экологический урок.

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации: Увеличить количество социальных партнёров для полноценного течения воспитательного процесса.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Нуринерская СОШ» работал 3 школьных кружка и 6 кружков центра внеурочной работы. Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся.

Все программы дополнительного образования реализуются, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор».

92% -охват контингента обучающихся 1-11 классов дополнительными общеобразовательными программами.

Рекомендация: Привлечь 100% школьников в кружки и секции. Это позволит каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Достижения педагогов и обучающихся.

Учителя и обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах.

Усманова Гульнара Габдулловна заняла 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сфер воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека" (номинация « Воспитание классного коллектива»)

Борханова Лейсан Рафисовна - Диплом ГРАН-ПРИ на муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека" в номинации "Навигаторы детства". Заняла 2 место в региональном этапе IV Всероссийской детской премии "Новая философия воспитания" в номинации "Навигатор детских открытий".

Гильфанова Разина Нургаяновна- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Педагогическая копилка-2024» («Воспитание толерантности у учащихся во внеурочной деятельности»)

Достижения обучающихся :

В конкурсе «Профессионалы» - 23 призовых мест

В муниципальном этапе различных конкурсах -68 призовых мест;

В республиканских конкурсах-10 призовых мест

В межрегиональных конкурсах-6 призовых мест

Во всероссийских конкурсах-4 призовых мест

Спортивные достижения-49 призовых мест, из них 4 на республиканском уровне

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2025-2026 учебный год: **Цель:** воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Классные часы	5-9	по графику	Классные руководители
Торжественная линейка посвященная «Дню знаний», Урок Мира и Добра	5-9	01.09	Администрация Классные руководители Педагог-организатор
1)Акция «Капля жизни» 2)День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09-04.09	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя истории
Единый урок «Экстремизму-нет!»	5-9	04.09	ЗДВР учителя истории ОБЖ

«День безопасности дорожного движения»	5-9	в течение года	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Классные руководители
День языков народов России	5-9	08.09	ЗДВР , педагог-организатор, советник
Акция «Поделись своим знанием»	5-9	01-10.09	Классные руководители
Кросс нации	5-9	20.09	Учителя физкультуры
Организация работы по сдаче осенних нормативов ГТО	5-9		Учителя физкультуры
День работника дошкольного образования	5-9	27.09	Педагог-организатор ЗДВР
День учителя	5-9	05.10	Педагог-организатор Ученическое самоуправление
Декада пожилых, операции «Милосердие» и «Забота»	5-9	01-10.10	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители
День отца в России	5-9	15.10	Классные руководители
«Осенний бал»	5-9	24.10	Педагог-организатор Классные руководители
«День матери»	5-9	25.11	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители Ученическое самоуправление
«День народного единства»	5-9	04.11	Педагог-организатор Ученическое самоуправление
3 декабря - Международный день инвалидов «Уроки доброты»	5-9	по плану школьных мероприятий	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители Лидеры Движения первых
День Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
“День борьбы против коррупции”	5-9		Педагог-организатор Ученическое самоуправление
Новогодняя Елка	5-9	26.12	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс “ Зимняя сказка” – снежные фигуры	5-9	до 20.12	Классные руководители
27 января - Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя истории Классные руководители Ученическое самоуправление
День родного языка	5-9	21.02	Учителя родного языка Классные руководители
День защитников Отечества. Урок Мужества.	5-9	21.02	Классные руководители Педагог-организатор
Военно-спортивная игра “Зарница”	5-9	февраль	Учителя физкультуры и ОБЖ

Женский праздник. Проведение семейных праздников, поздравлений	5-9	07.03	Классные руководители Ученическое самоуправление
День смеха	5-9	01.04	Ученическое самоуправление Педагог-организатор
День космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители Учитель астрономии
Всемирный день Земли	5-9	22.04	Классные руководители Учителя биологии
Праздник Весны и Труда	5-9	02.05	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню Великой Победы.	5-9	07.05	ЗДВР Классные руководители Педагог-организатор
Организация и проведение различных мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ Акция «Окна Победы» «Георгиевская ленточка»	5-9	май	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители
Отчетный концерт «Парад талантов»	5-9	21.05	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители Родители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
1. Курсы внеурочной деятельности			
«Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	каждый вторник	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»»	5-9	каждый четверг	Классные руководители
«Семьеведение»	5-9	последняя пятница месяца	Классные руководители
«Биология. Проектно- исследовательская деятельность»	8а кл	в каждую среду	Фазулянова Л.И.
«Мир занимательной физики»	7а	в каждую среду	Сулейманов А.Г.
«Спортивные игры»	6а	в каждую среду	Гильманов И.Х.
«Яркие страницы истории нашего Отечества»	9а	в каждую среду	Габдрахманова Т.Р.
«Музыкальный театр»	5а	в каждую среду	Гильфанова Р.Н.
2. Программы дополнительного образования			
«Мирас»	5-6 кл.	четверг	Усманова Г.Г.
«Театральное творчество»	5-6	понедельник пятница	Вафина Э.З.
«Агрономия»	8	Понедельник	Фазулянова Л.И.


«Юный механизатор»	6-7 кл	Понедельник Пятница	Калимуллин Р.Н.	
«Хореография»	5-7кл	Вторник Среда	Шамсутдинова А.Р.	
Модуль «Самоуправление»				
Заседания Ученического Совета школы	5-9	1 раз в четверть	ЗДВР Педагог-организатор Председатель ученического совета	
Заседания Ученического Совета школы	5-9	1 раз в четверть	ЗДВР Педагог-организатор Председатель ученического совета	
Сборы лидеров клубов Движения Первых	5-9	1 раз в месяц	ЗДВР Педагог- организатор, члены ученического актива	
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	Классные руководители Ученический совет	
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	5-9	по плану КТД	Педагог- организатор Председатели классов	
Модуль «Профориентация»				
Уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	Учителя истории и обществознания	
«Билет в будущее» в рамках проекта «Россия – мои горизонты»	5-9	каждый четверг недели	Классный руководитель	
Уроки Жизни	5-9	в течении года	Классные руководители	
Профориентационные встречи	5-9	в течении года	Классные руководители	
Экскурсии на производства села и района	5-9	в течении года	Классные руководители	
Профориентационная работа школы, уроки с представителями Казанского аграрного университета	8	в течение года	Фазулянова Л.И.	
Встречи с представителями Высших Учебных Заведений	9	апрель май	Классный руководитель	
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	6-9	Сентябрь-май	Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Эколого-просветительская акция «Урок чистоты»	5-9	в течение года	Классные руководители	

Экскурсия на природу	5-9	Два раза в год	Кл. руководители Учитель физической культуры
Экскурсии по историческим местам села	5-9	в течение года	Кл. руководители
Экскурсии по Пушкинской карте	8-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие в конкурсах	5-8	постоянно	Педагог- организатор
Деятельность юнармейского отряда, составление планов	9	по плану работы отряда	Руководитель отряда
Работа Движения Первых	5-9	по плану работы движения	Лидеры клуб
Волонтерская деятельность	5-9	по необходимости	Лидеры клуба волонтерства
Деятельность отряда «Форпост», составление планов	7-9	по плану отряда	Руководитель отряда
Модуль «Профилактика и Безопасность»			
Повторение правил дорожного движения	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление/обновление классных уголков, «Уголок техники безопасности» и др.	5-9	в течение года	Классные руководители Председатели родительских комитетов Актив класса
Проведение инструктажей по профилактике опасностей	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение социально психологического тестирования (СПТ)	7-9	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог ЗДВР
Модуль «Работа с родителями»			
Родительские профориентационные часы	5-9		Классные руководители
Школьные родительские собрания	5-9	один раз в четверть	Администрация ЗДВР Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	в течении года	Классные руководители
Совместные экскурсии с родителями	5 -9	в течении года	Классные руководители
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости)	5-9	по необходимости	ЗДВР
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-9	в соответствии с планом ВР	Председатели родительских комитетов Классные руководители

Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о месячниках, акциях, о жизни класса в целом (через чаты.)	5-9	постоянно	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы	5-9	в течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Месячник безопасности детей	5-9	до 20.09	Классные руководители
Беседа профилактического мероприятия «Внимание-дети!»	5-9	01-10.09	Классные руководители
«Неделя добра»	5-9	04 - 10.09	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение семьи во время каникул	5-9		Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Минута о воспитании	5-9	на уроках	Учителя предметники
«Минутка безопасности»	5-9	на последнем уроке каждого дня	Учителя предметники Воспитатель ГПД
Взаимопосещение уроков	5-9		Учителя предметники ШМО Классные руководители
День финансовой грамотности	5-9	в течение года	Учителя истории
Эколого-просветительская акция «Урок чистоты»	5-9	сентябрь	Учителя биологии
Школьный этап Всероссийских предметных олимпиад школьников	5-9	по графику	ЗДУР Учителя предметники
Предметные недели	5-9	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие в конкурсах и НПК	5-9	в течение месяца	Классные руководители Учителя-предметники
Участие в спортивных мероприятиях	1-4	по отдельному плану	Учителя физкультуры
Уход за памятником	7-8 кл	по необходимости	Классный руководители
Уход за родниками	5-6кл	по необходимости	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Просмотр фильма	5-9	по определенному плану Киноучреждения	ЗДВР Классные руководители Руководитель Киноучреждения
Посещение библиотеки в Международный день школьных библиотек	5-9	в течение года	Классные руководители Школьный библиотекарь

Совместные мероприятия с молодежным клубом «Факел»	5-9	По определенному плану	Классные руководители ЗДВР
Совместные мероприятия с молодежным центром «Хыял»	5-9	По определенному плану	Классные руководители ЗДВР
Вакцинирование для профилактики гриппа	по согласию родителей		Родители Фельдшер ФАП Классные руководители
Сотрудничество с музеями района	5-9	в течение месяца	Классные руководители Директор музея
Реализация совместного плана школы и ОМВД России по Балтасинскому району	5-9	по отдельному плану	Инспектор ГПДН Муниципальный служащий ЗДВР

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулейманов А.Г.		 Подписано 29.09.2025 - 10:10	-